

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТУРИЗМ»**


**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»**  
**галузь знань 24 Сфера обслуговування**  
**кваліфікація бакалавр з туризму і рекреації**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол № 14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

 (Сергій ОМЕЛЬЧУК)  
(наказ № 270 Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 рік

## ПЕРЕДМОВА

Назва Стандарту не змінилася. Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є нормативним документом. Укладена на основі стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (Наказ МОН від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХДУ у складі:

- 1. Макієнко О.А.,** кандидат історичних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, гарант освітньої програми;
- 2. Синякова К.М.,** кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та адміністрування;
- 3. Тюхтенко Н.А.,** докторка економічних наук, професорка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування;
- 4. Глушаченко А.Ю.,** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 3 курсу за спеціальністю «Туризм»;
- 5. Бондарь Е.В.** директор туристичного підприємства «Aventino-tour»;
- 6. Бельовцев В.В.,** директор Агенції екотуризму «For tourist travel».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Шкарупа С.О., начальник відділу рекреації Національного природного парку «Нижньодніпровський».
- Данів О. А., директор туристичного агентства «Novel Travel».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет бізнесу і права Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму і рекреації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Туризм" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації освітньої програми № 1468 від 29.04.2021
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/op.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/op.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування південного регіону України.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 "Сфера обслуговування" 242 Туризм і рекреація Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.

програми	Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті знань, умінь та навичок у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з туризму і рекреації
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 2482.1 Фахівець із гостинності
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студент о центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика з використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентації; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться згідно встановлених процедур.

### 6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті;</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом;</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>K15. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.</p>
Спеціальні компетентності	<p>K16. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K17. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K18. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K19. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K20. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K21. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K22. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K23. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K24. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K25. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K26. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств</p>

	<p>інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K27. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K28. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K29. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K30. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K31. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних</p>

	<p>завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. Підготовку фахівців здійснюють: доктора економічних, педагогічних наук, кандидати філософських, філологічних, історичних, педагогічних, географічних, технічних, економічних наук.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування за накопичувальною системою.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій: навчальна лабораторія кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; комп'ютерні класи. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a>;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- силабуси;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- KSU Online;</li> <li>- доступ до електронних бібліотечних джерел.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Одеський національний економічний університет (договір від 05.09.2016 № 03-6); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (договір від 11.03.2020 № 61); Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 №01-12); Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне) (договір від 13.03.2017 № 66/03-5).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода №28-59 Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025</p> <p>Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025</p> <p>Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем ВО.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

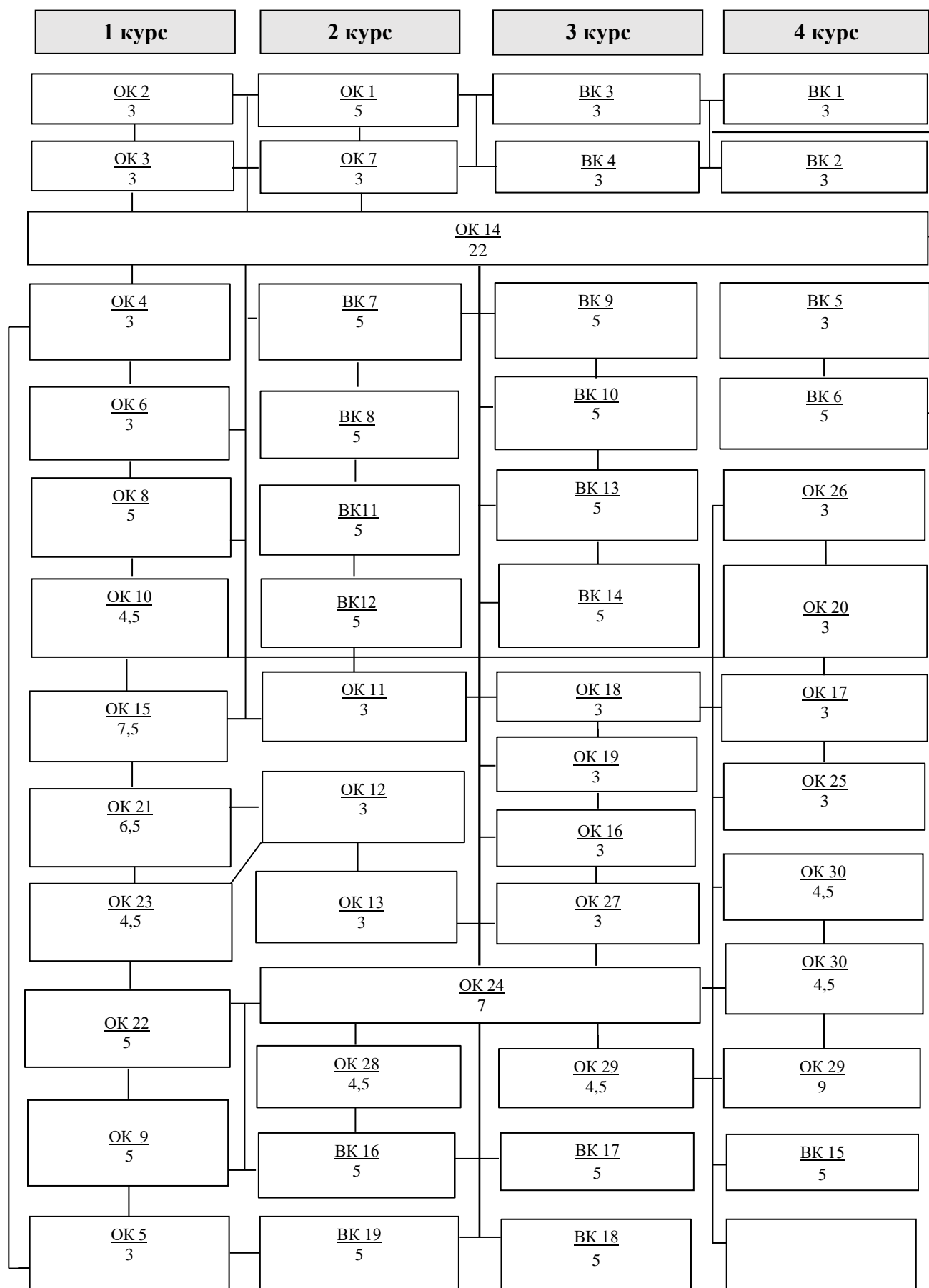
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК 1.	Філософія	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України	6	Диф. залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Диф. залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	Диф. залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф. залік
ОК 7.	Академічна доброчесність	3	Диф. залік
ОК 8.	Курсова робота з фахової дисципліни	3	Диф. залік
ОК 9.	Теоретична економіка	4	Екзамен
ОК 10.	Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	4	Екзамен
ОК 11.	Світовий туризм та готельне господарство	6	Диф.залік Екзамен
ОК 12.	Рекреалогія та курортологія	6	Екзамен
ОК 13.	Історія туризму	5	Диф. залік
ОК 14.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	11	Диф.залік Екзамен
ОК 15.	Географія туризму	3	Екзамен
ОК 16.	Менеджмент та маркетинг	3	Екзамен
ОК 17.	Туристичне краєзнавство	3	Екзамен
ОК 18.	Організація туристичних подорожей	4	Екзамен
ОК 19.	Організація туризму	8,5	Диф.залік Екзамен
ОК 20.	Організація ресторанного господарства	8	Диф.залік Екзамен
ОК 21.	Туроперейтинг	7	Екзамен
ОК 22.	Маркетинг у туризмі	4	Екзамен
ОК 23.	Організація готельного господарства	11	Екзамен
ОК 24.	Менеджмент у туризмі	4	Екзамен
ОК 25.	Економіка туризму	3	Екзамен
ОК 26.	Безпека та страхові технології в туризмі	3	Екзамен
ОК 27.	Навчальна практика	3	Диф. залік
ОК 28.	Виробнича практика	13,5	Диф. залік
ОК 29.	Переддипломна практика	3	Диф. залік
ОК 30.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>155</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ВК</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	Диф. Залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф. Залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф. Залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф. Залік



ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	Диф. Залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	Диф. Залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	Диф. Залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	Диф. Залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	Диф. Залік
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	Диф. Залік
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	Диф. Залік
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	Диф. Залік
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	Диф. Залік
ВК 14.	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	Диф. Залік
ВК.15.	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	Диф. Залік
ВК 16.	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	Диф. Залік
ВК 17.	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	Диф. Залік
ВК 18.	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	Диф. Залік
ВК 19.	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	Диф. Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>85</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 . Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою.

Студенти отримують диплом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Після завершення навчання отримують освітню кваліфікацію «бакалавр з туризму і рекреації».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 1	+	+		+	+		+			+																				
К 2	+						+		+			+	+		+															
К 3		+		+			+			+							+					+	+			+				
К 4	+							+			+							+		+					+	+		+	+	
К 5				+								+					+													
К 6						+			+									+	+		+						+		+	
К 7											+			+	+			+												
К 8			+			+												+			+	+						+		
К 9								+																	+	+			+	+
К10			+																											
К 11														+																
К 12					+									+		+								+			+	+		
К 13								+								+								+			+	+		+
К 14					+															+			+			+	+			
К 15		+									+		+		+		+													
К 16	+		+						+		+		+						+			+			+		+	+	+	+
К 17																						+	+					+		
К 18										+		+			+		+	+										+		
К 19											+	+				+		+				+	+					+		
К 20											+		+				+					+								+
К 21								+			+	+				+		+	+	+			+	+		+	+			
К 22								+									+					+	+	+		+				
К 23				+																+	+		+	+			+			+
К 24					+														+							+				
К 25						+									+							+							+	
К 26						+																+						+		
К 27																+			+	+		+								
К 28			+						+					+	+									+						
К 29		+					+				+			+												+				
К 30							+			+																+	+			
К31			+		+															+					+				+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПР01				+						+	+							+	+	+	+		+			+	+		+	+
ПР02	+	+				+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПР03											+		+		+												+			
ПР04												+			+		+												+	
ПР05												+			+		+										+			
ПР06												+						+	+						+		+		+	
ПР07																+					+	+			+			+	+	
ПР08																			+	+								+	+	
ПР09			+	+		+				+				+			+		+	+	+	+	+			+		+		+
ПР10								+	+	+			+			+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПР11			+											+																+
ПР12			+																			+						+		
ПР13						+												+			+		+			+				+
ПР14	+	+			+							+	+	+	+							+	+							
ПР15		+																											+	
ПР16		+		+	+						+		+									+								
ПР17							+	+																	+				+	
ПР18							+																				+	+		+
ПР19	+		+				+		+					+											+		+			+
ПР20	+							+								+					+					+	+		+	
ПР21							+			+						+					+			+	+					
ПР22				+	+																					+		+		

Гарант освітньої програми



Олексій МАКІЄНКО

## ДОДАТОК

### Вибіркові компоненти освітньої програми

ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13: за електронним каталогом на сайті ХДУ

ВК 14.	Дисципліна вільного вибору студента 14: Винно-гастрономічний туризм Інфраструктура індустрії гостинності Міжнародний туризм
ВК 15.	Дисципліна вільного вибору студента 15: Рекреаційні ресурси Херсонщини Курортна справа Спеціалізований туризм
ВК 16.	Дисципліна вільного вибору студента 16: Організація дозвілля Особливості зарубіжного сервісу в індустрії гостинності Екстремальний туризм
ВК 17.	Дисципліна вільного вибору студента 17: Міжнародні стандарти якості в індустрії гостинності Екологічний (зелений) туризм Івентивний туризм
ВК 18.	Дисципліна вільного вибору студента 18: Іноземна мова в індустрії гостинності Спортивно-оздоровчий туризм Кулінарна етнологія
ВК 19	Дисципліна вільного вибору студента 19: Бренд-менеджмент PR - технології гостинності Digital – технології в індустрії гостинності